

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БАТАЙСКА  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БАТАЙСКА

Итоговый отчет  
Управления образования города Батайска  
О результатах анализа состояния и перспектив  
Развития системы образования за 2021 год

2022

## Раздел 1.

### 1. Вводная часть.

#### 1.1. Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования.

Город Батайск основан в 1769 году. Статус города присвоен Батайску в 1938 году.

Батайск расположен в 9-ти километрах от Ростова-на-Дону, с запада и юга граничит с Азовским и Кагальницким районами, с востока – землями Аксайского района, с севера - с землями г. Ростова-на-Дону. Общая площадь муниципального образования – 75,02 кв. км.

Главой муниципального образования является Председатель Батайской городской Думы – глава города Батайска Любченко Игорь Юрьевич. Срок полномочий главы муниципального образования – 5 лет. Глава Администрации – Павлятенко Геннадий Владимирович.

Численность постоянного населения на 01.01.2022 составила 127 444 тыс. чел. Численность трудовых ресурсов – 72,2 тыс. чел.

Миграционная обстановка характеризуется значительным превышением числа выбывших над числом прибывших. Миграционная убыль составила 9 человек.

В целом по городу Батайску наблюдается рост темпа развития экономики. По сравнению с соответствующим периодом прошлого года на 29,0 % увеличился оборот организаций (по крупным и средним предприятиям) всех видов экономической деятельности.

Объем инвестиций, использованный на развитие экономики и социальной сферы города по крупным и средним предприятиям составил в фактически действующих ценах 297145 тыс.рублей, снижение на 9,5% по отношению к соответствующему периоду прошлого года.

Уровень регистрируемой безработицы на 01.01.2022 года составил 0,7 % от экономически активного населения города.

Контактная информация органов местного самоуправления

346880 город Батайск, пл. Ленина, 3

Электронный адрес (email) [admin@bataysk.donpac.ru](mailto:admin@bataysk.donpac.ru)

Адрес официального интернет-портала Администрации города <http://www.батайск-официальный.рф/>

Органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования города Батайска является Управление образования города Батайска (346880, г. Батайск, пл. Ленина, 3; e-mail: [uo\\_bataysk@rostobr.ru](mailto:uo_bataysk@rostobr.ru), тел./факс: 2-32-31, <http://yo-bataysk.rf/uo-info.html>).

Начальник Управления образования Берлим Людмила Ивановна.

## **1.2. Информация о программах и проектах, реализованных в 2021 календарном году в сфере образования.**

Муниципальная образовательная система города Батайска обеспечивает доступность дошкольного, общего, дополнительного образования детей, осуществляется психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь, ведется устройство детей, лишившихся попечения родителей. В настоящее время образовательный комплекс города Батайска включает в себя 57 образовательных учреждения.

Цели деятельности Управления образования направлены на достижение стратегических приоритетов социально-экономического развития Ростовской области и города Батайска

Цель 1: Удовлетворение потребности населения в получении общедоступного и бесплатного качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования. Инновационная деятельность. Развитие государственно-общественного управления. Обеспечение открытости муниципальной образовательной системы.

Цель 2: Развитие муниципальной системы воспитательной работы. Профилактика наркомании, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, социальная защита детства. Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Цель 3: Развитие службы практической психологии. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, создание безопасных условий и здоровьесберегающей среды в муниципальных образовательных организациях.

Цель 4: Выявление, развитие и адресная поддержка одаренных детей, развитие интеллектуального и творческого потенциала молодежи.

Цель 5: Удовлетворение потребности в управленческих и педагогических кадрах, формирование системы моральных и материальных стимулов для развития творческого потенциала педагогов и повышения их квалификации, привлечение молодых специалистов.

В целях проведения анализа состояния и перспектив развития системы образования в муниципальном образовании Управлением образования города Батайска осуществляются следующие мероприятия:

Ежегодно осуществляется подготовка Отчетов о результатах реализации муниципальной программы города Батайска «Развитие образования».

Рабочей группой Управления образования ежегодно формируется Доклад о результатах и основных направлениях деятельности Управления образования и подведомственных образовательных учреждений.

Кроме того, осуществляются ежемесячные, ежеквартальные мониторинги по различным направлениям деятельности (организация питания школьников, оснащение ИКТ, состояние сайтов ОУ, вакансии, трудоустройство и т.д.).

В целях обеспечения контроля качества образования в соответствии с планом работы Управления образования осуществляются контрольные мероприятия по различным вопросам.

Ответственными сотрудниками ведется подготовка статистической отчетности в соответствии с графиком предоставления информации.

Реализуемая Управлением образования города Батайска деятельность позволяет проводить анализ состояния системы образования и планировать перспективы её развития.

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования в муниципальном образовании.**

### **2.1. Общее образование**

#### **2.2. Сведения о развитии дошкольного образования.**

В городе Батайске создана гибкая и разноплановая модель системы дошкольного образования, призванная удовлетворить все основные запросы семьи по воспитанию и обучению детей.

На сегодняшний день в городе функционирует 37 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организаций.

В 3-х дошкольных организациях успешно функционируют обособленные структурные подразделения с группами повышенной комфортности:

1. ОСП «Антошка» МБ ДОУ № 19;
2. ОСП «Росинка» МБ ДОУ № 28
3. ОСП «Мамино солнышко» МБДОУ № 29.

Администрация города Батайска уделяет большое внимание развитию дошкольного образования. За последние годы в нашем городе были открыты 16 новых дошкольных учреждений - это самый большой показатель в Ростовской области. Так в октябре 2021 году открыт новый детский сад МБДОУ № 17 «Я сам» по адресу: СЖМ,17 которой посещают 350 дошкольников при плановой наполняемости 220 мест.

Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) – 81,4% в возрасте от 2 месяцев до 3 лет – 21,1% в возрасте от 3 до 7 лет – 98,8%

Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составляет 7315 воспитанников, в том числе: группы компенсирующей направленности – 2530 человек группы общеразвивающей направленности – 3901 человек группы оздоровительной направленности – 835 человек группы комбинированной направленности – 49 человек семейные дошкольные

группы – 0 человек. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: группы компенсирующей направленности – 34,6%, группы общеразвивающей направленности – 53,3%, группы оздоровительной направленности – 11,4%, группы комбинированной направленности – 0,7%, семейные дошкольные группы – 0%

Удовлетворенность качеством дошкольного образования – 100%

В первой половине 2021-2022 учебного года численность детей в возрасте от 0 до 7 лет, стоящих в очереди на получение мест в дошкольных образовательных учреждениях – 2984 человека.

Структура «очереди» в дошкольные учреждения неоднородна и постоянно изменяется:

- 1312 детей в возрасте от 0 до 1,5 лет – это «отдаленный» спрос и места детям понадобятся через год-полтора;
- 1672 ребенка в возрасте от 1,5 года до 3 лет – активная очередь;
- детей от 3 до 7 лет в очереди нет - нулевой показатель был достигнут на основании Указа Президента РФ еще в 2015 году и систематически удерживается по настоящее время.

Однако, несмотря на то, что на сегодняшний день у нас в очереди нет детей от 3 до 7 лет, но ежедневно в очередь ставят порядка 3-5 детей, что дает внешний прирост очереди на 30-60 детей в месяц. Из возрастной категории до 3-х лет ежемесячно исполняется 3 года в среднем 35-40 детям. Таким образом, очередь в детские сады в среднем пополняется на 65-100 детей в месяц. Эти дети систематически в течение 1-2 месяцев направляются в ту дошкольную организацию, где есть свободные места.

### **2.1.2. Сведения о развитии начального общего, основного общего, среднего общего образования.**

Образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются в 13 общеобразовательных учреждениях, в том числе 1 начальная школа полного дня.

В первой половине 2021-2022 учебного года в общеобразовательных организациях обучалось 16460 учеников в 543 классах-комплектах, из них 16455 обучающихся в 542 классах-комплектах в дневных общеобразовательных школах. В МБОУ СОШ №8 - 5 человек обучались по очно-заочной форме.

Рост контингента составил по сравнению с 2020-2021 учебным годом 5,55%. Количество первоклассников – 2110 человек (рост 8,6 %). Средняя наполняемость классов – 30,31.

Средняя наполняемость на четвёртом уровне получения образования в муниципальных общеобразовательных организациях — 24,12.

Обеспеченность учебной литературой - 100 %. Охват школьников горячим питанием составляет 96 %.

В настоящее время наполняемость батайских школ составляет 231%. 44,86% сегодняшних школьников обучаются во II-ую смену. Первоочередная задача для нас - создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения, обеспечение односменного режима обучения в школах. В соответствии с программой «Создание в Ростовской области новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения на 2016–2025 годы», утвержденной постановлением Правительства Ростовской области от 31.12.2015 № 234, в настоящее время ведется работа по созданию новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения, обеспечению односменного режима обучения в общеобразовательных организациях.

В 2021 году выполнены следующие виды ремонтных работ:

- проведено благоустройство здания МБОУ СОШ № 9, израсходованы средства в размере 68 226,5 тыс. руб., в том числе:

федеральный бюджет – 55 636,9 тыс. руб.,

областной бюджет – 12 589,6 тыс. руб.;

В 2021 году был заключен муниципальный контракт на выполнение работ по капитальному ремонту здания МБОУ «Гимназия №7», по причине срыва Подрядчиком сроков начала работ, 14.10.2021 года контракт был расторгнут в одностороннем порядке со стороны Заказчика.

На 2022-2023 годы предусмотрено строительство школы на территории МБОУ СОШ №6 на 1340 мест и строительство школы в мкр. Авиагородок на 1340 мест.

В 2024 году планируется строительство новых общеобразовательных организаций:

Школа в мкр Радужный (1340 мест), ПСД - 2021 год (вопросы по земельному участку) и строительство пристройки для обучающихся начальной школы к МБОУ СОШ №4 на 300 мест.

Таким образом, муниципальная система общего образования характеризуется достижением следующих значений показателей:

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет) - 97,38%

Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 100 %

Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному – 32,54%

Наполняемость классов по уровням общего образования:

начальное общее образование (1 - 4 классы) – 31

основное общее образование (5 - 9 классы) – 31

среднее общее образование (10 - 11 (12) классы) – 25

Развивается система предпрофильной подготовки и профильного обучения, в том числе с использованием индивидуальных траекторий обучения, обеспечивающих возможность выбора обучающимися учебного плана с учетом рынка труда, выбора выпускниками будущей профессии.

### **2.1.3. Сведения о развитии дополнительного образования.**

Для разностороннего развития подрастающего поколения действует сеть из 6 учреждений дополнительного образования. Ключевая роль в работе учреждений дополнительного образования отводится увеличению охвата детей услугами дополнительного образования, обеспечению занятости детей и подростков в свободное время.

В 2021 году предоставлялись услуги дополнительного образования 16301 чел. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) – 82%

Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:

- техническое – 11,2%
- естественнонаучное – 9,8%
- туристско-краеведческое – 2,3%
- социально-педагогическое – 20,5%

В области искусств:

- по общеразвивающим программам – 64%
- по предпрофессиональным программам – 36%

В области физической культуры и спорта:

- по общеразвивающим программам – 46,5%
- по предпрофессиональным программам – 53,5%

Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях-22%;

Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных

образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета – 19,6%;

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования – 0,004% Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования – 0,002%

#### **2.1.4. Кадровое обеспечение, оценка уровня заработной платы педагогических работников.**

Осуществляется деятельность по удовлетворению потребности в управленческих и педагогических кадрах, формирование системы моральных и материальных стимулов для развития творческого потенциала педагогов и повышения их квалификации, привлечение молодых специалистов.

В составе педагогических коллективов образовательных учреждений города в первой половине 2021-2022 учебного года в системе образования города Батайска работает 2 903 человека, из них 1 624 педагогических работника. В том числе 712 педагогических работника работают в школах, гимназиях, лицеях, из них 645 учителей, кроме 14 внешних совместителей и 48 внутренних. Анализ образовательного ценза педагогических работников образовательных учреждений показывает высокий уровень работающих педагогов с высшим профессиональным образованием (в целом, 77,2 %). Среди важных и актуальных вопросов современного образования самый главный - обеспечение определенного уровня качества образования, который зависит от качества работы педагога, т.е. уровня его профессиональной компетентности, квалификации, культуры. В общеобразовательных учреждениях доля педагогических кадров, имеющих высшее профессиональное образование – 85,8%. В учреждениях дополнительного образования доля педагогических кадров, имеющих высшее профессиональное образование – 89,7%. В дошкольных образовательных учреждениях доля педагогических кадров, имеющих высшее профессиональное образование – 56,1%. Регулярно проводится аттестация педагогических и руководящих работников образовательных учреждений города. В первой половине 2021-2022 учебного года 130 работников образовательных учреждений прошли аттестацию на присвоение первой квалификационной категории, 178 работник образовательных учреждений – на высшую. Доля педагогических работников общеобразовательных учреждений, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории, первой половине 2021-2022 учебного года (первой – 12,4 % и высшей – 19,7 %) в общей численности педагогических работников – 32,1 %.

Уровень квалификации педагогов общеобразовательных организаций  
Высшая – 44%



Первая – 27,2%  
Соответствие – 18,4%  
Уровень квалификации педагогических кадров учреждений  
дошкольного образования

Высшая – 28,7%

Первая – 33,8%

Соответствие – 30,2%

Уровень квалификации педагогов учреждений дополнительного  
образования

Высшая – 38,3%

Первая – 21,4%

Соответствие – 20,7%

Доля молодых специалистов со стажем работы до 5 лет составляет на  
сегодняшний день 17,4%, в том числе:

Доля педагогических работников со стажем менее 5 лет:

общеобразовательных организаций – 18,7%

учреждений дошкольного образования – 22,2%

учреждений дополнительного образования – 11,3%

Действует «Школа молодого учителя». Работает институт  
наставничества.

Ежегодно проводятся Форумы молодых учителей.

Среди важных и актуальных вопросов современного образования  
самый главный - обеспечение определенного уровня качества образования,  
который зависит от качества работы педагога, т.е. уровня его  
профессиональной компетентности, квалификации, культуры. В 2021 году в  
Донской педагогической колледж поступило 5 работников образовательных  
учреждений (заочное обучение) и 3 выпускника школ города. В 2021 году в  
ВУЗы на очное отделение (педагогическое образование) поступило 8  
выпускников школ города, с которыми заключены договора на целевое  
обучение.

Совместно с руководителями образовательных учреждений ведется  
непрерывная работа над развитием системы морального и материального  
стимулирования, поощрения педагогов за профессиональное мастерство и  
добросовестный труд. Педагог МБОУ СОШ №2 Логинова Татьяна  
Энгильсовна, учитель математики стала победителем Третьего Открытого  
фестиваля педагогических идей и инноваций в области образования  
«Формула успеха – 2021/2022» в номинации «Лучший учитель –  
предметник» и финалистом Международного конкурса педагогического  
мастерства «Педагог года 2022».

В 2021-2022 учебном году в городе прошел традиционный конкурс  
«Самый классный классный», в конкурсе приняли участие 12 человек,  
победителем стала классный руководитель МБОУ СОШ № 16 Кобыльская  
Е.А., учитель русского языка и литературы.

Попова Е.В. - классный руководитель 10 класса МБОУ СОШ № 4  
успешно представила свой опыт работы в региональном конкурсе «За успехи

в воспитании». Интересный опыт классных руководителей представлен каждым образовательным учреждением в период проведения методической недели классного руководителя в марте текущего года по проблеме «Новая примерная программа воспитания - система возможных форм и методов работы с обучающимися. Новые смыслы воспитания».

В 2021-2022 учебном году педагоги приняли активное участие в добровольной сертификации инновационных технологий через участие в сертификационных конкурсах.

**В 2020-2021 учебном году учителя и учащиеся МБОУ СОШ № 9** приняли участие в системе добровольной сертификации информационных технологий ССИТ.

**МБОУ лицей № 10** прошел добровольную сертификацию педагогов ССИТ по Федеральному проекту «Учитель будущего». На сегодняшний день МБОУ лицей № 10 имеет серебряный сертификат соответствия, что подтверждает качество работы МБОУ лицей № 10 и бронзовый сертификат соответствия, что подтверждает качество эстетического воспитания и профессионального непрофильного образования в МБОУ лицей № 10.

Обладателями именных сертификатов высокого уровня стали Королева Галина Анатольевна, учитель английского языка – золотой сертификат, Босенко Инна Ивановна, учитель черчения – Золотой сертификат.

**Обладателем золотого сертификата соответствия стали 3 педагога (в 2020-2021- 1 человек), улучшив позиции в городе:**

- Духанина Олеся Анатольевна, воспитатель МБДОУ № 8
- Таирова Ксения Ринатовна, воспитатель МБДОУ № 21
- Котельникова Евгения Ивановна, изобразитель МБДОУ № 52

Обладателями **серебряного сертификата** соответствия стали 6 педагогов (в 2020-2021- 2 человека), улучшив позиции в городе:

- Попова Екатерина Павловна, воспитатель МБДОУ №8
- Черных Елена Павловна, воспитатель МБДОУ №8
- Меликян Маргарита Гургеновна, воспитатель МБДОУ № 52
- Бесмельцева Наталья Анатольевна, воспитатель МБДОУ № 52
- Коломейцева Юлия Владимировна, воспитатель МБДОУ № 52
- Лопатина Татьяна Виталиевна, воспитатель МБДОУ № 52

Обладателями **бронзового сертификата соответствия** стали 4 педагога (в 2020-2021- 2 человека), улучшив позиции в городе:

- Олейникова Светлана Николаевна, воспитатель МБДОУ №22
- Руденко Наталья Александровна, воспитатель МБДОУ №22
- Иванова Елена Николаевна, учитель-логопед МБДОУ № 21
- Рябчук Анна Сергеевна, учитель-логопед МБДОУ № 52

Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника – 10.

Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций,

осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:

воспитатели – 70,5% старшие воспитатели – 3,2%

музыкальные руководители – 6%

инструкторы по физической культуре – 2,9% учителя-логопеды – 12,9%

учителя-дефектологи – 0,4%

педагоги-психологи – 4% социальные педагоги – 0% педагоги-организаторы – 0%

педагоги дополнительного образования – 0,8%

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:

всего – 49,7%;

внешние совместители – 21,4%.

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), реализующих дополнительные общеобразовательные программы детей – 99%.

Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки – 24,8

### **Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций**

Для обеспечения высокого качества общего образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами российского общества и экономики требуется, в том числе, совершенствование условий и организации обучения в общеобразовательных организациях. Эта потребность диктуется санитарно-эпидемиологическими требованиями, строительными и противопожарными нормами, федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Облик школ, как по форме, так и по содержанию, значительно изменяется. Школа становится центром не только обязательного образования, но и самоподготовки, занятий творчеством и спортом. В общеобразовательных учреждениях города для 88,6% обучающихся созданы

современные условия обучения по основным программам общего образования.

Среднее количество обучающихся общеобразовательных учреждений на 1 персональный компьютер составило 10,5 человек. Снижение показателя обусловлено ростом контингента при отсутствии увеличения площадей образовательных учреждений.

Доступ к сети Интернет обеспечен всем общеобразовательным учреждениям. На протяжении года проводилась работа по укомплектованию библиотек учебниками, пособиями, литературой. Укомплектованность школьных библиотек учебниками составляет 100%. Школьники имеют доступ в читальные залы, оборудованные стационарными и переносными компьютерами и доступом в интернет. В целях сохранения достигнутого уровня, библиотечный фонд школ ежегодно пополняется, в 2021 г. закуплено учебников на 11 465,4 тыс. руб.

В целях создания безопасных условий во всех образовательных учреждениях установлены АПС и КТС, которые находятся в рабочем состоянии. Сигнал срабатывания АПС выведен на 01 ПЧ, установлено аварийное освещение.

В городе обеспечивается 100% транспортная доступность городским, пассажирским, маршрутным транспортом.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка составляет 7,5 кв. м.

Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций - 100%

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций - 71,7%

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации - 2,9 единиц

Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося - 1,63 кв. м

Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования – 88,6%.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:

всего – 10,5;

имеющих доступ к сети "Интернет" – 5;

Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет" - 100%

### **Условия получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

Особое внимание уделяется обеспечению равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Как показывает опыт внедрения совместного обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями развиваются гораздо активнее, если они обучаются с детьми с нормой развития. В целях обеспечения доступности общего образования для детей с ограниченными возможностями и инвалидами в городе реализован комплекс мер, включающий в себя как техническое оснащение и архитектурную доступность образовательных организаций, так и разработку специальных учебных курсов для педагогов и других учащихся, направленных на развитие их взаимодействия с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

Во всех дошкольных организациях разработаны Адаптированные основные образовательные программы и индивидуальные образовательные маршруты на каждого ребенка с ОВЗ.

В детских садах имеются оснащенные кабинеты учителей-логопедов, педагогов-психологов. Во все кабинеты, музыкальный, физкультурный залы имеется доступ детям с ОВЗ и детям инвалидам. В группах компенсирующей направленности имеются логопедические уголки с набором необходимых учебно-методических, наглядных и демонстрационных пособий.

В дошкольных образовательных организациях города Батайска дети - инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) небольшой и средней тяжести участвуют в образовательном процессе на общих основаниях. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи).

В рамках программы «Инициативное бюджетирование» в МБДОУ № 22 создан класс для детей с ОВЗ.

Услуги дошкольного образования в 2021 – 2022 учебном году получали 55 детей-инвалидов дошкольного возраста, из них 38 дошкольников - в специализированных группах компенсирующей направленности для детей со сложными проблемами в развитии (МБ ДОУ №№ 16, 17, 22, 28), а 21

дошкольник - в инклюзивных группах, когда в одном помещении находятся дети с особенностями в развитии и дети такого же возраста с нормой (МБ ДООУ №№ 9, 16).

Помимо этого, на базе дошкольных учреждений города успешно работали следующие группы для детей с особенностями в развитии:

- 28 групп для детей с нарушением речи (325 воспитанников);
- 216 групп для детей с тяжелыми нарушениями речи (2110 воспитанников);
- 3 группы для слабовидящих воспитанников (МБДООУ № 11), в которых обучается 27 воспитанников.

Во второй половине 2020 - 2021 учебного года в детских садах города работало 56 оздоровительных групп для часто болеющих детей, которые посещали 854 воспитанника, из них 140 детей в возрасте до 3-х лет.

Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) – всего 3380 воспитанников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:

компенсирующей направленности – 70,7%, в том числе для воспитанников:

- с нарушениями слуха – 0%
- с нарушениями речи – 97,4%
- с нарушениями зрения – 1,1%
- с нарушением интеллекта – 0%
- с задержкой психического развития – 0,2
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 0%
- со сложным дефектом – 1,3%
- с другими ограниченными возможностями здоровья - 0%
- оздоровительной направленности – 24,7%
- комбинированной направленности - 0,4%

Структура численности детей-инвалидов (всего 49 воспитанников), обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:

компенсирующей направленности – 87,8%, в том числе для воспитанников:

- с нарушениями слуха – 0%
- с нарушениями речи – 38,8%
- с нарушениями зрения – 4,1%
- с нарушением интеллекта – 0%
- с задержкой психического развития – 0%
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 0%
- со сложным дефектом – 36,7%
- с другими ограниченными возможностями здоровья - 0%
- оздоровительной направленности – 8,2%

комбинированной направленности - 0%

Для успешности воспитания и обучения детей с ОВЗ необходима правильная оценка их возможностей и выявление особых образовательных потребностей. В связи с этим, в муниципальных дошкольных образовательных организациях города Батайска особая роль отводится психолого-медико-педагогической диагностике, позволяющей: своевременно выявить детей с ограниченными возможностями; выявить индивидуальные психолого-педагогические особенности ребенка с ОВЗ; определить оптимальный педагогический маршрут; спланировать коррекционные мероприятия, разработать программы коррекционной работы; оценить динамику развития и эффективность коррекционной работы; определить условия воспитания и обучения ребенка; консультировать родителей ребенка.

Во всех МБДОУ работают психолого-медико-педагогические консилиумы, ведётся комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья.

Осуществляется постоянный контроль обеспечения образования и создание необходимых условий образовательными организациями города Батайска для детей с ограниченными возможностями здоровья, независимо от состояния здоровья.

В целях обеспечения в полной мере права на образование, в соответствии с рекомендациями ПМПК для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов в 13 общеобразовательных организациях города Батайска реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы, программы коррекционной направленности, создаются необходимые условия для получения качественного образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи, психолого-педагогической поддержки на основе специальных педагогических подходов, методов и условий, способствующих социальному развитию посредством организации инклюзивного образования, обучения на дому, семейной формы обучения.

В соответствии с требованиями ст.5 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 19 Закона № 181-ФЗ в общеобразовательных учреждениях города Батайска созданы необходимые условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2021-2022 учебном году в общеобразовательных организациях города были созданы особые условия для получения образования 321 ребёнку, из них – 207 детям-инвалидам, 231 детям с ограниченными возможностями здоровья. Получение образования в форме обучения на дому обеспечено 116 обучающимся.

В рамках проекта «Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с расстройством аутистического спектра» на базе средней общеобразовательной школы № 2 города Батайска с 2021 года реализуется образовательная модель «Ресурсный класс», которая

предполагает инклюзивное образование, индивидуальное и групповое обучение детей с расстройствами аутистического спектра или другими ментальными нарушениями.

Образовательная модель «Ресурсный класс» является мощным инструментом для расширения и развития мировоззрения, сенсорного и познавательного развития детей с ограниченными возможностями здоровья. Полноценно развиваясь в поле ценностей своей культуры, обучающийся может получить полезные для него знания, умения и навыки, освоить формы социального поведения, принятые в семье и гражданском обществе.

В МБОУ лицее №3 также продолжена работа 2-х коррекционных классов для детей со сложными дефектами в развитии.

Обучение и воспитание детей с ОВЗ и с инвалидностью в образовательных организациях обеспечивается работой педагогического коллектива – учителей и специалистов сопровождения – педагогов-психологов, учителей-дефектологов (олигофренопедагога, сурдопедагога, тифлопедагога), учителей-логопедов, тьюторов, ассистентов, медицинских работников. В штат специалистов образовательных учреждений, реализующих АООП, входят:

- 42 педагога-психолога дошкольных учреждений, 16 педагогов-психологов общеобразовательных организаций;
- 13 социальных педагогов общеобразовательных организаций;
- 102 учителя-логопеда дошкольных учреждений, 11 учителей-логопедов общеобразовательных организаций;
- 3 учителя-дефектолога ДОУ, 3 – в общеобразовательных организациях.

Все педагоги образовательных организаций, в том числе реализующие адаптированные программы, имеют высшее профессиональное образование.

МБУ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Выбор» успешно реализует для всех жителей города Батайска услуги по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, а также комплексной реабилитационной помощи несовершеннолетним и их родителям.

В соответствии с муниципальным заданием в 2021-2022 учебном году Центром оказывались следующие муниципальные услуги:

- Психолого-медико-педагогическое обследование детей.
- Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.
- Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся.

Психолого-медико-педагогическое обследование было организовано как в виде групповой, так и в виде индивидуальной диагностики детей и подростков, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Количество обучающихся и специалистов образовательных организаций, охваченных услугами специалистов Центра, в



том числе на базе образовательных организаций города, в 2021-2022 учебном году составило 253 человека. Большой охват диагностическими групповыми процедурами пришлось на обучающихся МБОУ Гимназии № 7 и ГКУ СО РО Центр помощи детям. Целью работы специалистов Центра в данном направлении было выявление у обучающихся начальной школы дезадаптации к школе, проблем обучения. Работа с обучающимися среднего звена была направлена на адаптацию учащихся к средней школе, на решение проблем общения, поведения. Работа с обучающимися старшей школы была направлена на решение личностных проблем подростков и профориентацию. Важной темой обследования детей было выявление суицидального риска.

На базе Центра функционирует городская психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК) на основании Устава Центра и приказа Управления образования города Батайска от 23.04.2021 № 327. Руководителем ПМПК с 01.12.2021 назначена Надежда Игоревна Подольская, заместитель директора по КДР, с высшим психологическим образованием. Специалисты ПМПК диагностировали особенности развития детей дошкольного и школьного возраста с ОВЗ, детей-инвалидов и лиц старше 18 лет, не получивших образование или продолжающих обучение по адаптированным программам среднего-профессионального или высшего образования. За период 2021-2022 учебного года 815 человек прошли полное обследование у специалистов ПМПК и получили заключения и рекомендации по выбору или изменению образовательного маршрута.

Специалисты ПМПК проводили комплексное психолого-медико-педагогическое обследование детей в возрасте от 0 до 18 лет, проживающих на территории Муниципального образования «Города Батайск», в том числе, с тяжелыми нарушениями речи, нарушением интеллекта с целью своевременного выявления недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.

Специалисты ПМПК в рамках методической работы и просветительской деятельности осуществляли он-лайн трансляции, проводили мастер-классы, методические объединения с целью популяризации важности своевременного обращения к специалистам по раннему выявлению нарушений в развитии у ребенка, оказания ему помощи, определению образовательной программы. Перечень проведенных специалистами ПМПК мероприятий в 2021-2022 учебном году представлен в таблице. Следует заметить, что при этом применялись как современные интернет-технологии, так и традиционные формы общения с аудиторией.

За период 2021-2022 учебного года в Центр «Выбор» за индивидуальной помощью обратилось самостоятельно или было направлено различными организациями (образовательными и медицинскими организациями, следственными органами, органами ОМВД, отделом опеки и попечительства) - 1144 человека.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации,

осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми – 46,2%

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми - 0,7%

Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования - 100%

Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования - 100%

Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования - 100%

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам – 60,8%

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам – 20,8

Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:

для глухих – 0,4%

для слабослышащих и позднооглохших – 1,7%

для слепых – 0,8 %

для слабовидящих – 1,3%

с тяжелыми нарушениями речи – 0,4%

с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 4,3%

с задержкой психического развития – 49,5%

с расстройствами аутистического спектра – 13,9%

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 20,8%

Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:

учителя-дефектолога - 12 человек

учителя-логопеда - 12 человек

педагога-психолога - 20 человек

тьютора, ассистента (помощника) – 6 человек

### **Организация профилактической работы с несовершеннолетними в общеобразовательных организациях**

Общеобразовательные организации ежедневно осуществляют учет несовершеннолетних, оказавшихся в социально опасном положении, обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, и родителей, не исполняющих обязанности по их воспитанию и содержанию. Принимаются своевременные меры по обеспечению обучения детей через школьные Советы по профилактике, Комиссию по всеобучу при Управлении образования, КДНиЗП Администрации города Батайска. Ежеквартально образовательные организации сдают информацию о работе с детьми, семьями, состоящими на учете в КДНиЗП. Статистические отчеты по работе с несовершеннолетними, отчеты о проведенных мероприятиях профилактической направленности, информацию о занятости детей «группы риска» и т.д. Организация ежедневного учета детей, не пришедших на учебные занятия, осуществляется посредством установления причин отсутствия ребенка в классе и принятием соответствующих мер. Дежурным администратором ведется сбор информации по посещаемости в каждом классе, сведения вносятся в «Журнал контроля посещаемости». Информация о несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия, еженедельно направляется в Управление образования г. Батайска. Количество обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных организациях, в 1 полугодии 2021-2022 учебного года – 23 обучающихся.

На заседаниях Совета профилактики рассматриваются вопросы постановки и снятия с внутришкольного учета, рассматриваются персональные дела учащихся, нарушающих Устав ОО, случаи уклонения от выполнения родительских обязанностей, устанавливаются причины пропусков уроков без уважительных причин и др.

В целях оказания всесторонней помощи семьям, в которых воспитываются дети, склонные к пропускам уроков без уважительной причины, Управлением образования совместно с образовательными учреждениями, МБУ ППМС Центром «Выбор», иными органами системы профилактики осуществляется социальное сопровождение, систематическая просветительская и профилактическая работа по вопросам ответственного

родительства. В образовательных организациях города Батайска в течение всего учебного года осуществляются просветительско-профилактические мероприятия, направленные на повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей: классные часы, родительские собрания, видеоконференции, семинары, в том числе в онлайн режиме и т.д. В течение 2021 года индивидуальная профилактическая работа осуществлялась с 35 семьями, в том числе с родителями, не исполняющими обязанности по воспитанию и содержанию детей.

Информация о выявлении несовершеннолетних в СОП, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОО и родителей, не исполняющих обязанности по их воспитанию и содержанию, о выявленных в ходе учета детей и семьях, находящихся в социально опасном положении, общеобразовательными организациями предоставляется в органы и учреждения системы профилактики (КДНиЗП, ОПДН, органы опеки и попечительства и др.) своевременно.

В течение всего 2021 года осуществлялась индивидуальная профилактическая работа с 37 семьями, в том числе родителями, не исполняющими обязанности по их воспитанию и содержанию.

Во всех ОО реализуются программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних: «Гражданин 21 века», «Дороги которые мы выбираем», «Акцент», «Мы вместе», «Школа родной культуры как центр социализации и развития духовности и патриотизма» и т.д. Просветительская программа родительского всеобуча направлена на профилактику различных форм нарушения поведения и детско-родительских отношений. Реализация указанных программ, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, в школах осуществляется через систему классных часов, воспитательных мероприятий, деятельность школьного Совета профилактики и Комиссии по всеобучу, а также работу школьной службы примирения, Совета старшеклассников, отряда волонтеров и отряда ЮДП.

Работа по своевременному выявлению случаев жестокого обращения и насилия в семье в отношении несовершеннолетних, мероприятия, направленные на защиту прав и законных интересов детей, в образовательных организациях города осуществляется постоянно.

Деятельность образовательных организаций, направленная на защиту детей от насилия, основывается на принципах:

- системности (разработка и реализация организационно-управленческих мер по предотвращению, выявлению и организации помощи детям в ситуации насилия с максимальным охватом всех необходимых компонентов);

- комплексности (согласованность взаимодействия на профессиональном, ведомственном, межведомственном уровнях);

- конфиденциальности информации (информация, получаемая в процессе работы о конкретной ситуации насилия, строго конфиденциальна и доступна только тем, кому она предназначена).

Педагогами-психологами, специалистами центра «Выбор» ежегодно осуществляется анализ социально-психологического климата семей, оказывается психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся. В образовательных организациях обеспечена работа «почты доверия», которая предоставляет возможность обучающимся сообщать о ситуациях и фактах, вызывающих у них тревогу (опасение, беспокойство, страх и т.д.). Ежегодно сотрудниками образовательных организаций проводится работа по выявлению не обучающихся несовершеннолетних, обследование мест проживания детей в возрасте от 6,5 до 18 лет.

В рамках реализации межведомственного плана по профилактике правонарушений на 2021-2022 учебный год, в течение всего учебного года проводятся еженедельные рейды в семьи, находящиеся в социально опасном положении, по выявлению не обучающихся несовершеннолетних, их законных представителей, не исполняющих обязанности по обучению детей.

В течение всего учебного года в школах реализуются мероприятия, направленные на профилактику жестокого обращения с детьми: классные часы, родительские собрания, в том числе в онлайн режиме, посвященные вопросам формирования ответственного родительства, обеспечения безопасности жизнедеятельности детей, заседания педагогических советов, совещания по вопросам профилактики противоправных действий несовершеннолетних, употребления ПАВ, об ответственности родителей за воспитание детей, индивидуальная работа с учащимися по предупреждению пропусков с приглашением сотрудников ПДН ОМВД России по г. Батайску, КДН и ЗП, отдела по делам молодежи, центром «Выбор» и других служб органов системы профилактики города. О фактах совершения тяжких и особо тяжких преступлений в отношении детей, в том числе против их половой неприкосновенности, образовательные организации информируют органы системы профилактики незамедлительно.

В 2021-2022 учебном году было зарегистрировано 10 самовольных уходов обучающихся общеобразовательных организаций и 2 несовершеннолетних необучающихся в ОО г.Батайска. 3 самовольных ухода совершено из Центра помощи детям.

В течение всего учебного года в образовательных организациях проводится психологическая диагностика по выявлению межличностных конфликтов в среде обучающихся, социометрические диагностические обследования обучающихся, опросы («Социометрия» Дж. Морено, тест «Кактус» Панфилова М.А., «Опросник агрессивности Басса-Дарки», проективные методики «Несуществующее животное», «Человек под дождём», тест школьной тревожности Филлипса, «Восьмицветовой тест» М.Люшера и др.), осуществляется мониторинг социальных сетей, популярных среди несовершеннолетних, мероприятия по предупреждению жестокого обращения с детьми, профилактике самовольных уходов с

привлечением сотрудников КДНиЗП, ОПДН ОМВД России по г. Батайску, специалистов центра «Выбор» и других служб города. В 2021-2022 учебном году в образовательных организациях города Батайска проведены следующие мероприятия:

- классные часы «Что тебя ждет на ночных улицах», «Твое поведение, твое лицо», «Как не стать жертвой преступления», «Как научиться жить без драки?»;
- родительские собрания (в том числе в режиме онлайн), профилактические беседы с родителями «Детско-родительские отношения», «Опасность нахождения детей на улице», «Ответственность родителей за нахождение детей в вечернее и ночное время»;
- круглые столы «Проектирование школьной системы профилактики самовольных уходов»;
- групповые занятия, тренинги с педагогами «Конфликты и пути их разрешения»;
- размещены памятки, буклеты по данному направлению в родительские группы и на официальные страницы образовательных организаций.

Организация работы по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ общеобразовательными организациями ежегодно осуществляется в соответствии с межведомственным планом взаимодействия Управления образования города Батайска, ОМВД России по городу Батайску, МБУЗ «ЦГБ», Управления культуры, отдела по делам молодежи, КДН и ЗП Администрации города Батайска среди несовершеннолетних по профилактике правонарушений и противодействию злоупотреблению ПАВ, а также планом антинаркотической комиссии города Батайска. В течение года проводится информационная кампания с размещением материалов на сайтах образовательных учреждений, обновляются стенды с информацией для педагогов, учащихся, родителей по профилактике употребления алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических средств, пропаганде здорового образа жизни, проводятся классные часы, профилактические мероприятия по предупреждению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков и профилактики вредных зависимостей для обучающихся 1-11 классов, с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учете, проводится профилактическая работа согласно ИПР, совместно с волонтерами ежеквартально проводятся рейды ближайших магазинов с целью выявления продажи табачной и алкогольной продукции. К участию в проведении и организацию работы по профилактике употребления ПАВ привлекаются и родители обучающихся.

К проведению мероприятий по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни привлекаются: медицинские работники (врачи-наркологи) МБУЗ ЦГБ, инспекторы ОУУПДН, ГИБДД, учреждения культуры, отдел по делам молодёжи.

С целью противодействия незаконному обороту наркотиков и профилактики наркомании ежегодно проходит антинаркотическая акция «Я выбираю жизнь».

С целью формирования у школьников отрицательного отношения к наркотикам и токсикомании, противостояния наркотическому соблазну, употреблению алкогольной продукции в образовательных организациях города в течение 2021-2022 учебного года проведены мероприятия, направленные на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися:

- цикл бесед, классных часов, родительских собраний по профилактике злоупотребления психоактивных веществ: «Беда ходит рядом», «Не сломай судьбу свою», «Я – выбираю!», «Мы за здоровый образ жизни»;

- серии вебинаров, организованных Минобразованием РО («Основы здорового образа жизни», «Бездымная жизнь», «Трезвый взгляд»

- размещение наглядных материалов (памяток, листовок) на официальных страницах ОО в Инстаграм, Вконтакте, в группах WhatsApp;

- встречи представителей ОПДН ОМВД России по городу Батайску с обучающимися «группы риска» в рамках проверки профилактики противоправных действий несовершеннолетних: «Незнание не освобождает от ответственности» (в течение всего учебного года, по графику);

- конкурсы рисунков «Не сломай судьбу свою»;

- спортивные мероприятия;

- онлайн-акция волонтерского отряда «Скажи наркотикам – нет!»;

- мастер-классы с участием представителя областного Центра здоровья;

- участие во Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью», мероприятиях, посвященных Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков, Всероссийской акции «Безопасность детства-2022».

В 12 общеобразовательных организациях с 15.09.2021 по 01.11.2021 было проведено социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов. Охват составил 4873 обучающихся. По результатам тестирования 425 человек оказались в «группе риска», что составляет 9,02 % от общего числа участников СПТ. В 2020 году приняли участие 4773 ребенка, в «группе риска» - 563 человека (11,7 %).

Педагогические коллективы общеобразовательных организаций прилагают максимум усилий для организации свободного времени обучающихся «группы риска» в летний период. В школах работают бесплатные кружки. Успешно работают спортивные секции по настольному теннису, футболу, шахматам. В детских общественных объединениях («Юнармия», «РДШ», «ЮИД», военно-патриотических объединениях) охвачены различными видами социальной деятельности 143 чел., что составляет 97% обучающихся «группы риска». Организована работа по

пропаганде педагогических знаний среди родителей, регулярно проводятся лекции по воспитанию обучающихся согласно их возрастным особенностям, родительские собрания, совместные мероприятия с детьми и родителями. Все эти мероприятия направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия семьи и школы, на усиление ее воспитательного потенциала, а также на привлечение родителей к воспитанию детей.

В целях осуществления качественной работы по профилактике гибели несовершеннолетних от внешних причин, в том числе суицидов Управлением образования совместно с образовательными организациями города Батайска, специалистами Центра «Выбор» организована соответствующая работа по реализации комплекса мер, направленных на предупреждение гибели несовершеннолетних от внешних причин, в том числе суицидов в течение всего учебного года.

Информационно-просветительская работа с родителями в образовательных организациях г.Батайска носит системный характер. В течение всего учебного года Управлением образования города Батайска совместно с Центром «Выбор» проводятся серии родительских часов с психологом, серии видеоконференций, обучающих вебинаров для родителей, посвященных профилактике кризисного состояния подростков. Во всех ОО реализуются программы родительского всеобуча, в рамках которых проводятся просветительно-профилактические мероприятия, семинары, видеоконференции в режиме онлайн по повышению уровня психолого-педагогической компетентности родителей: «Депрессивные расстройства и кризисное состояние», «Жизнь-это», «Поведение подростков во время стрессовых ситуаций» и др. В онлайн режиме проводятся родительские собрания, в родительских группах (WhatsApp) размещаются соответствующие памятки с использованием материалов сайта «Я родитель», демонстрацией презентаций. С родителями обучающихся «группы риска» в течение учебного года проводятся консультации на темы: «Семейные ценности», «Конфликты в семье и как их избежать», «Жестокие родители - жестокие дети», «О вредных привычках» и другие, индивидуальные занятия с применением метафорических ассоциативных карт для повышения уровня родительской компетенции в вопросах воспитания ребенка. Видеоматериалы по вопросам воспитания детей размещены на официальном канале Управления образования г. Батайска в YouTube ([https://www.youtube.com/channel/UCM0PS\\_FFWml4JKKGNgoIWZA](https://www.youtube.com/channel/UCM0PS_FFWml4JKKGNgoIWZA)) для осуществления постоянной просветительской работы родителей. Также осуществляется постоянное информирование родителей о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в сложной жизненной ситуации.

В течение 2021-2022 учебного года во всех общеобразовательных организациях проводятся мероприятия с приглашением представителей общественных организаций, включая религиозные конфессии, для проведения бесед с родителями по вопросам налаживания детско-родительских отношений, а также с несовершеннолетними в классах, где



обучаются дети «группы риска» с целью формирования у детей позитивного мировоззрения.

Во всех ОО реализуются дополнительные образовательные программы групповых занятий, направленные на профилактику кризисного состояния и суицидального риска обучающихся:

- «Уроки психологического здоровья» (3-4 классы – 35 часов);
- «Линия жизни» (4-7 классы – 35 часов);
- «Жизнь это счастье» (5-6 классы – 35 часов);
- «Я выбираю жизнь» (5-6 классы – 68 часов);
- «Доверие» (7-8 классы – 36 часов);
- «Не дай себе уйти» (8-11 классы – 36 часов);
- «Я принимаю вызов» (7-9 классы – 68 часов);
- «Все цвета, кроме черного» (9-11 классы – 72 часов);
- «Шаг навстречу» (9-11 классы – 102 часа).
- «Дороги, которые мы выбираем» (8-11 классы – 36 часов);
- «Ценность жизни» (5-6 классы – 68 часов);
- «Мир вокруг меня» (6 классы – 35 часов);
- «Тропинка к своему Я» (7 классы – 35 часов);
- «Я взрослею» (8 классы – 35 часов).

Охват детей дополнительными образовательными программами составляет – 6754 чел.

Педагогами-психологами образовательных организаций 2 раза в год осуществляется анализ, а также заполнение «Таблиц факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков». По результатам полученной информации, осуществляется составление первичных списков обучающихся группы суицидального риска, имеющих факторы риска развития кризисных состояний и (или) наличия суицидальных знаков, проводится психологическое обследование обучающихся согласно первичного списка.

В 2021 году выявлены 19 обучающихся с суицидальными мыслями и намерениями. С каждым несовершеннолетним осуществляется комплексное сопровождение, проводится соответствующая работа. Осуществляется постоянное взаимодействие с медицинскими организациями города, Ростовской области, Центром психолого-педагогической помощи «Выбор» по вопросам оказания квалифицированной психологической и психиатрической помощи детям.

Суицидальных попыток в 2021 году не зафиксировано.

В течение всего учебного года с обучающимися ОО организованы и проведены тренинги ("Территория общения", "Путь в профессию"), дискуссионные круглые столы, мероприятия, являющиеся альтернативными отклоняющемуся поведению (экскурсии, творческие проекты, кружки по интересам и другое), индивидуальные психологические консультации, направленные на профилактику суицидальных настроений и формирование позитивного мышления.

На официальных сайтах всех общеобразовательных организаций, родительских группах, в социальных сетях размещена информация о «Телефонах доверия», соответствующие материалы, тематические листовки, социальные ролики, памятки и другая наглядная агитация по профилактике гибели несовершеннолетних от внешних причин, в том числе суицидов

### **Результаты аттестации обучающихся**

2020-2021 учебный год завершили 392 выпускников 11-х классов. Допущено к ГИА 388 выпускников 11-х классов. Сдавали государственную итоговую аттестацию в форме и по материалам ЕГЭ – 388 выпускников.

Получили аттестаты – 388 человек (100%).

48 выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении», 4 из них награждены медалью «За особые успехи в учении выпускнику Дона»: МБОУ СОШ № 4 с УИОП (2 выпускника), МБОУ «Гимназия № 7» (1 выпускник), МБОУ «Гимназия № 21» (1 выпускник). 2020-2021 учебный год завершило 1291 выпускника 9-х классов.

### **Состояние здоровья обучающихся, создание безопасных условий при организации образовательного процесса в образовательных организациях**

В рамках деятельности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, созданию комфортных и безопасных условий и здоровьесберегающей среды в образовательных организациях осуществляется комплекс мероприятий.

Созданы условия для реализации федеральных требований в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников. Школьникам предоставлена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками. В 100 % общеобразовательных учреждений имеются собственные спортивные залы. Доля общеобразовательных учреждений, оснащенных спортивным оборудованием и инвентарем, от общего числа общеобразовательных учреждений, спортивные залы которых нуждаются в переоснащении – 100 %. Доля обучающихся, имеющих возможность пользоваться на уроках физической культуры спортивным оборудованием и инвентарем – 100%. Доля общеобразовательных учреждений, реализующих здоровьесберегающие технологии - 100%. Во всех общеобразовательных учреждениях реализуются образовательные программы по формированию культуры здорового образа жизни. Активно внедряются программы, обеспечивающие физкультурно-оздоровительные, коррекционные направления деятельности. Все школы города работают по программам «Здоровье», «Здоровый образ жизни», «Школа без наркотиков». В рамках реализации межведомственной программы 36-часового курса обучения «Всеобуч по плаванию» процесс обучения плаванию эффективно реализуется в 14 пришкольных лагерях дневного пребывания г.Батайска.

290 юных батайчан получили базовые навыки плавания, мотивацию к соблюдению здорового образа жизни, укреплению здоровья и закаливанию, обучения основным гигиеническим навыкам. В основе обучения лежит приобретение умений, позволяющих комфортно себя чувствовать на воде и, конечно же, получать от этого удовольствие.

В течение 2021 года проведено более 100 спортивных праздников и школьных соревнований, среди которых следует выделить городские военно-спортивные соревнования «Служу Отечеству», «Орленок», направленные на подготовку допризывной молодежи к службе в рядах ВС. Ежегодно проводятся городские соревнования по туризму, городские соревнования по стрелковым видам спорта, при содействии ОГИБДД - соревнования отрядов юных инспекторов движения «Безопасное колесо» и другие, что составило 75 % необходимого двигательного объема школьников в учебном году.

На протяжении 2021 года обучающиеся всех образовательных организаций сдавали комплекс ГТО.

Особое внимание Администрация города уделяет питанию детей из малообеспеченных семей, для них организовано горячее питание. Расходы на питание в день возросли с 44,86 руб. в 2014 г. до 60 и 70 рублей в 2020 г. и 2021 г.

На горячее питание в 2021 израсходовано 64 961,9 тыс. руб.

Выплачена компенсация на питание детей с ОВЗ, обучающихся на дому на сумму 1 694,4 тыс. руб.

Питание детей в детских садах осуществляется за счет средств местного бюджета и внебюджетных источников.

На эти цели за счет средств местного бюджета в 2021 запланировано – 23 210,5 тыс. руб., израсходовано за 2021 г – 23 210,5 тыс. руб.;

за счет внебюджетных средств в 2021 году запланировано 95 293,1 тыс. руб., израсходовано за 2021 г – 94709,8 тыс. руб.

В целях диагностики состояния здоровья школьников ведутся паспорта здоровья 100% обучающихся школ. В МБОУ СОШ №4 с углубленным изучением отдельных предметов, МБОУ «Гимназия №7», МБОУ лицее №10, МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №6, МБОУ Гимназии №21, МБОУ лицее №3, ставших областными пилотными площадками по реализации проекта по здоровьесбережению школьников, поставлены и эффективно используются аппаратно-программные комплексы «Армис».

Все общеобразовательные учреждения имеют лицензированный медицинский кабинет, где постоянно присутствует не менее 1-го квалифицированного медицинского работника.

Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми - 94,2%.

Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих

образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 96%.

Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 100%

Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 0%

Изменение сети образовательных организаций:

Темп роста числа дошкольных образовательных организаций – 2,8%.

Темп роста числа общеобразовательных организаций – 0%

Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования – 0%.

### **Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций**

Образование является приоритетным направлением развития социально-экономической политики Администрации города Батайска. Доля расходов на образование в бюджете муниципального образования «Город Батайск» в 2017 – 60,8 %, 2018 - 51,2 %, в 2019 – 46,1 %, в 2020 – 42,5%, в 2021 – 43%

Источниками финансирования муниципальной системы образования являются средства областной субвенции, муниципального бюджета и доходов от приносящей доход деятельности.

Фактически израсходовано за 2021 год 2 017 365,9 тыс. руб., из них: местный бюджет – 476 938,3 тыс. руб. (27,1 %), областной бюджет – 1 140 518,5 тыс. руб. (64,9 %), федеральный бюджет – 140 180,0 тыс. руб. (8,0 %) доходы от приносящей доход деятельности – 259 684,1 тыс. руб. (12,9 %).

На организацию и проведение городских и областных соревнований, конференций, участие в областных и всероссийских олимпиадах израсходовано в 2017 году – 371,2 тыс. руб., в 2018 году – 292,5 тыс. руб.; в 2019 году – 350,8 тыс. руб., в 2020 году – 205,7 тыс. руб., в 2021 году – 268,9 тыс. руб.

Особое внимание Администрация города уделяет питанию детей из малообеспеченных семей, для них организовано горячее питание. Расходы на питание в день возросли с 44,86 руб. в 2014 г. до 60 и 70 рублей в 2020 г. и 2021 г.

На горячее питание в 2021 израсходовано 64 961,9 тыс. руб.

Выплачена компенсация на питание детей с ОВЗ, обучающихся на дому на сумму 1 694,4 тыс. руб.

Питание детей в детских садах осуществляется за счет средств местного бюджета и внебюджетных источников.

На эти цели за счет средств местного бюджета в 2021 запланировано – 23 210,5 тыс. руб., израсходовано за 2021 г – 23 210,5 тыс. руб.;

за счет внебюджетных средств в 2021 году запланировано 95 293,1 тыс. руб., израсходовано за 2021 г – 94709,8 тыс. руб.

На улучшение системы противопожарной и антитеррористической безопасности из местного бюджета в 2019 израсходовано 1 178,7 тыс. руб. из внебюджетных средств - 9 794,6 тыс. руб., в 2020 израсходовано 5 657,5 тыс. руб. из внебюджетных средств – 9 503,8 тыс. руб., в 2021 израсходовано 7 712,9 тыс. руб. из внебюджетных средств – 1 597,3 тыс. руб.

Стоимость содержания одного обучающегося в общеобразовательном учреждении в 2017 году – 32 835,37 рублей, в 2018 году – 36 453,87 рублей. В 2019 году – 39 490,00 рублей, в 2020 году – 34 880,27 рублей, в 2021 году – 45 238,00 рублей

Стоимость содержания одного ребенка в детском саду составила в 2017 году – 75 823,56 рублей, в 2018 году – 85 625,29 рублей, в 2019 году – 118 216,28 рублей, в 2020 году – 118 247,51 рублей., в 2021 году – 128 611,81

Большое внимание уделяется созданию условий для получения качественного образования. Сохранение и поддержка существующей материально-технической базы является одной из главных задач муниципальной системы образования. На приобретение технических средств обучения, компьютерного оборудования, наглядных пособий, программного обеспечения, игрового оборудования в 2021 году из средств областного и местного бюджетов израсходовано – 70 761,2 тыс. руб.

За счет внебюджетных средств для дошкольных образовательных учреждений ежегодно приобретается мягкий инвентарь, моющие и дезинфицирующие средства, бытовая техника, технологическое оборудование и др. товары, связанные с организацией присмотра и ухода детей. В 2021 г на эти цели израсходовано 16 165,0 тыс. руб.

Доступ к сети Интернет обеспечен всем общеобразовательным учреждениям, на эти цели в 2021 израсходовано 421,7 тыс. руб.

Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося – 45,24 тыс. руб.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 5,8%.

Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося – 11,98 тыс. руб.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования – 16,87%.

Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ – 6,5%. Обеспеченность учебниками в общеобразовательных учреждениях города составляет 100%. В целях сохранения достигнутого уровня, библиотечный фонд школ ежегодно пополняется, 2018 году приобретены учебники на сумму 14 839,8 тыс. руб., в 2019 г – 19 680,6 тыс. руб., в 2020 г. – 20747,2 тыс.руб., в 2021 г. закуплено учебников на 11 465,4 тыс. руб.

### **Выводы и заключения**

В настоящий момент муниципальное образовательное пространство города Батайска характеризуется положительной динамикой значений показателей мониторинга системы образования.

Предоставление муниципальных услуг в сфере образования основано на принципах общедоступности и качества. В целях повышения качества бюджетных услуг Управлением образования города Батайска и подведомственными учреждениями ведётся работа по совершенствованию инфраструктуры образовательных учреждений, удовлетворению потребности населения в дошкольных образовательных учреждениях, перевода на односменный режим работы общеобразовательных учреждений, развитию педагогического корпуса, информатизации образовательного процесса, выявлению и поддержке одаренных детей.

Внедряются новые образовательные стандарты общего образования, новые образовательные технологии и принципы организации учебного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий. Развивается система предпрофильного и профильного обучения, в том числе с использованием индивидуальных траекторий обучения, обеспечивающих возможность выбора обучающимися учебного плана с учетом рынка труда, выбора выпускниками будущей профессии.

Для разностороннего развития подрастающего поколения, обеспечения занятости детей и подростков в свободное время, развития их одаренности действует сеть из 6 учреждений дополнительного образования. Услуги дополнительного образования предоставляются 82% детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципального образования.

Идет работа над повышением удовлетворенности населения в услугах дошкольного образования и существенное сокращение дефицита мест в детских садах для детей до 3-х лет. Систематически удерживается 100% показатель удовлетворенность потребности в услугах дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет. Успешно работает Общественный совет при Управлении образования. Во всех образовательных учреждениях

созданы органы государственно-общественного управления, которые принимают активное участие в деятельности организаций.

Повышение экономической эффективности образования является одной из актуальных задач муниципальной системы образования. Распределение средств бюджета между целями определяется прежде всего их социальной и экономической значимостью, объемом задач, которые решить для достижения указанных целей, их масштабностью и сложностью, а также составом бюджетополучателей, принимающих участие в их реализации.

Во второй половине 2021-2022 учебного года планируется дальнейшее решение основных задач муниципальной системы образования города Батайска:

- Реализация программ развития образовательных организаций,
- Исполнение муниципальных заданий образовательными учреждениями в соответствии с установленными объемами и показателями качества
- Расширение сети дошкольных образовательных организаций, удовлетворение потребности населения в дошкольном образовании для детей от 1,5 до 3 лет.
- Дальнейшее внедрение ФГОС дошкольного, общего образования, повышение качества.
- Обеспечение доступности образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- Сохранение сети учреждений дополнительного образования
- Своевременное выявление, эффективное сопровождение и поддержка одаренных детей
- Развитие Российского движения школьников
- Формирование у обучающихся здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Создание в ОУ комфортных и безопасных условий. Реализация региональных пилотных проектов «Всеобуч по плаванию», «Всеобуч по шахматам», «основы здорового питания»
- Развитие творческого потенциала педагогического корпуса, поддержка молодых специалистов
- Развитие общественно-государственного управления
- Укрепление материально-технической базы, капитальный ремонт существующих, строительство новых зданий образовательных организаций, реализация комплекса мер по переводу муниципальных общеобразовательных организаций на односменный режим работы, приведение зданий школ в соответствие с современными требованиями к условиям обучения,
- Реализация национального проекта «Образование»

И.о. начальника образования города Батайска



Т.А.Бруева